

MITTELSCHULE

TERNBURG



**LEISTUNGSORIENTIERTE
SCHULE**

INKLUSION

NATURPÄDAGOGIK



LEISTUNGSORIENTIERTE SCHULE ZUM WOHLFÜHLEN

Unsere pädagogischen „Leitziele“

Selbstbewusstsein
Fit for future - digitaler Kompetenzerwerb
Verantwortung
Toleranz u. Konfliktfähigkeit
Gegenseitige Wertschätzung
Mut zur Meinungsäußerung
Entwicklung der eigenen Begabungen und Stärken
Emotionale Entwicklung und soziales Lernen
Demokratieverständnis und Eigenverantwortung
Fit for nature
Gegenseitiges Vertrauensverhältnis
Eigene Kompetenzen erkennen

Mut zur Individualität
Kreativität
digitales Verantwortungsbewusstsein
eigenes Wertekonzept
Logisches Denken
Selbstreflexion
Freude am Lernen
Persönlichkeitsentwicklung
Solidarität und Nächstenliebe
Fürs Leben lernen
Authentizität
Selbstreflektiertes Arbeiten

Lerndesign:

Wir sind bemüht, die Kinder nach ihren Begabungen zu fördern und fordern.
Wir leben Methodenvielfalt.
Wir sind bemüht, unseren Unterricht handlungsorientiert zu gestalten und an die Lebenswelt der SuS anzupassen.
Wir unterrichten praxisorientiert.
Wir fördern bzw. fordern unsere SuS in flexiblen, temporären Kleingruppen und bieten differenzierte Lernangebote.
Wir versuchen, den SuS Möglichkeiten zu bieten, ihr eigenes (individuelles) Lerntempo zu verwenden und lassen niemanden zurück.

Leistungsorientierung:

Wir haben ein einheitliches, jahrgangsübergreifendes Beurteilungssystem in den Hauptgegenständen.
Wir streben ein rückwärtiges, kompetenzorientiertes Lerndesign an.
Wir betrachten Kompetenzen.
Wir motivieren zu Leistung und holen die Kinder dort ab, wo sie gerade sind.

Mensch im Mittelpunkt:

Wir sind ein TEAM, in dem jeder seinen Platz hat.
Wir leben einen respektvollen Umgang.
Wir halten uns an Vereinbarungen.
Wir sind achtsam.
Wir verzeihen.
Wir akzeptieren die Meinung anderer.
Wir sind hilfsbereit und höflich.
Wir erkennen eigene Fehler und versuchen, sie zu vermeiden.



INKLUSION

Wir bieten tiergestützte Pädagogik.

Diese fördert:

"Körperbewusstsein, Eingestehen und Überwinden von Ängsten, Verantwortungsbewusstsein, Aufbau von Vertrauen, Selbstwertgefühl, Sprachförderung, Förderung von Merkfähigkeit, Lern- und Leistungsbereitschaft, Entwicklung von Durchhaltevermögen, Aufbau und Verbesserung von Konzentrations- und Reaktionsfähigkeit.

Wir wertschätzen Diversität und schauen auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Wir versuchen uns in Empathie.

Wir wollen dort abholen, wo wer steht und Hürden wertfrei erkennen, dann können Zugänge bzw. Umgänge leichter werden, mehr Freude oder mehr Glück empfunden werden.

Die Kinder werden dort abgeholt wo sie stehen (Leistungsvermögen, körperliche, soziale und emotionale Fähigkeiten, Lehrplanzuordnung und Schulstufe) und von diesem Niveau aus gefördert und gefordert, aber nicht überfordert.

Die Kinder werden in Ihrer Unterschiedlichkeit gesehen und akzeptiert. Darauf aufbauend werden Entscheidungen über inhaltliche und räumliche Struktur getroffen.

Jedes Kind wird mit Stärken und Schwächen als Teil der Klasse gesehen und in seiner Entwicklung zu einem guten Miteinander in der Klasse begleitet.

Beim Erlangen einer positiven aber auch realistischen Selbsteinschätzung werden die SchülerInnen begleitet und unterstützt.

Grenzen werden klar gesetzt und konsequent umgesetzt.

Wir begegnen jeder Person in unserer Schulgemeinschaft mit Respekt und nehmen ihn/sie so an, wie er/sie ist. Das vermitteln wir auch unseren SchülerInnen.

Wir arbeiten im Team zusammen und sind flexibel; daher können wir gut auf einzelne Bedürfnisse der Kinder eingehen und in herausfordernden Situationen schnell reagieren.

Wir stehen in gutem Kontakt mit Eltern und Erziehern, besonders von Kindern mit speziellen Bedürfnissen.

Wir unterrichten je nach Bedarf im Klassenverband, in (gemischten) Kleingruppen oder im Einzelsetting.

Wir arbeiten mit SchülerInnen, Eltern und externen Partnern zusammen für ein individuelles und kooperatives Lernen.

Wir arbeiten bedürfnisorientiert und gehen auf die Anliegen der Schüler*innen ein.

Jede*r Schüler*in soll bestmöglich ihre*seine Kompetenzen erweitern können.



NATURPÄDAGOGIK

Wir sind eine Partnerschule des Nationalpark Kalkalpens.

Wir vermitteln unseren SuS, dass wir für unsere Erde verantwortlich sind.

Wir bringen den Kindern den Naturschatz "Nationalpark Kalkalpen" mit unterschiedlichsten Projekten näher.

Wir werfen einen Blick auf Nachhaltigkeit und Ökologie.

Wir sind der Natur auf der Spur.

Wir erleben, erfahren und erforschen Natur.

Wir schaffen Bewusstsein, selbst Teil der Lösung bzw. des Problems unserer gefährdeten Umwelt zu sein.

Wir lernen über die Natur und erfahren ökologische Zusammenhänge.

Wir sensibilisieren unsere SuS für die Umwelt.

Laudato si' (Papst Franziskus): Die Erde beherbergt alle Geschöpfe Gottes - sie ist das Zuhause der gesamten Menschheit. Wir müssen füreinander eintreten, die Grenzen zwischen Arm und Reich überwinden und Sorge tragen für die Schöpfung, die Gott uns in all seiner Liebe anvertraut hat.

Wir zeigen Respekt gegenüber der Natur und der Schöpfung.

Wir sind achtsam.

Wir reflektieren unser eigenes Verhalten und sind Vorbilder für unsere SuS.

Wir gestalten Thementage bzw. Themenwochen zum Thema Natur und Nationalpark.

Wir nutzen aktiv außerschulische Lernorte im Rahmen von Lehrausgängen und Exkursionen, sowie im Regelunterricht als Naturklasse.

