

Leistungsfeststellung

LehrerIn-SchülerIn Vertrag in Geschichte, Sozialkunde/Politische Bildung

Gegenstand	GESCHICHTE, SOZIALKUNDE, POLITISCHE BILDUNG
Klasse	1,2,3,4
Lehrkraft	SCSI, VOCH

Ziel des Unterrichtes es ein reflektiertes und (selbst-)reflexives Geschichts- und Politikbewusstsein zu entwickeln. Der Unterricht beschäftigt sich mit Vergangenheit, Gegenwart u. Zukunftsaussichten und soll SuS¹ zur Orientierung in Zeit u. Raum, kritischer Identitätsfindung und zur Ausbildung von selbständigen historischen u. politischen Denkens anleiten.

Zur Beurteilung der **SchülerInnen** und **Schüler** im Fach Geschichte² werden von der 1. bis zur 4. Klasse folgende Kriterien herangezogen:

MIT AR BEI T	<ul style="list-style-type: none"> ✘ AKTIVE TEILNAHME am Unterrichtsgeschehen und Erbringung von mündlichen Beiträgen im lfd. Unterricht. (Sammeln u. Anwenden von Argumenten in der Diskussion) ✘ Engagement und zunehmende Selbstständigkeit beim gemeinsamen Arbeiten mit Texten und Bildern. (Interpretation, Reproduktion, Recherche) ✘ KONSTRUKTIVE ARBEIT im Rahmen von Gruppen, Partner- u. Projektarbeiten <ul style="list-style-type: none"> ○ EIGENSTÄNDIGE ERARBEITUNG einer Präsentation (1x pro Semester) ✘ SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN im lfd. Unterricht (Durchführung diverser Aufgabenstellungen im lfd. Unterricht, ordentlich geführte und stets vorhandene Mappe/Heft) ✘ AKTIVE BETEILIGUNG an den gemeinsamen Stundenwiederholungen
Sc HRI FTLI CH	<ul style="list-style-type: none"> ✘ SCHRIFTLICHE LERNINFORMATIONSKONTROLLEN (LIF) und der abgeprüfte Lehrstoff werden spätestens 1 Woche vor Abhaltung den SchülerInnen im Unterricht inkl. Google Classroom bekanntgegeben. Dauer max. 20 min. ✘ Alle schriftlichen Leistungsfeststellungen, bei denen mehr als die Hälfte der Gesamtpunkte erreicht wurden, werden als positiv gewertet. ✘ Max. 2 LIF pro Semester

Insgesamt werden die kontinuierlichen Leistungen (=Mitarbeit) während des gesamten Semesters höher gewichtet als punktuelle Leistungen (z.B. LIF).

¹ Schülerin und Schüler (SuS)

² Für die einfachere Lesbarkeit wird ab nun der Unterrichtsfachtitel Geschichte, Sozialkunde/Politische Bildung auf „Geschichte“ reduziert.

Die Kriterien der Leistungsfeststellung kommen sowohl im Regelunterricht als auch im Distance-Learning zum Tragen.

ANFORDERUNGSPROFIL FÜR DIE LEHRKRAFT

1. Die Schülerinnen und Schüler sollen die **Lehrkraft** im Unterricht **begeistert und motiviert erleben**.
2. Der Unterricht soll stets **mehrere** jener **Aspekte** beinhalten und verbinden: *Gegenwartsbezug, Lebensweltbezug, Subjektorientierung, Prozessorientierung, Problemorientierung, exemplarisches Lernen, Handlungsorientierung, Multiperspektivität u. Wissenschaftsorientierung.*
3. Die Lehrkraft hält sich an die **vereinbarten Kriterien** zur Leistungsfeststellung und bietet eine Individualisierung an.
4. Die Lehrkraft soll **regionalgeschichtliche** Aspekte im Unterricht einbauen, wenn es das Thema erlaubt.³
5. Die Lehrkraft soll fächerübergreifend arbeiten.
6. Die Lehrkraft soll im Rahmen der historischen u. politischen Kompetenzen arbeiten und die SuS anleiten damit zu arbeiten:
 - a. Historische Fragekompetenz: *z.B. Fragen an die Vergangenheit stellen können*
 - b. Historische und politikbezogene Methodenkompetenz: *z.B. eigenständiger Umgang mit historischen Quellen und Grundlagen der Politikanalyse kennen und anwenden*
 - c. Historische und politische Sachkompetenz: *z.B. Kennenlernen von historischen/politischen Begriffen und Konzepten*
 - d. Historische Orientierungskompetenz: *z.B. Lernen von Geschichte hilft beim Verstehen der Gegenwart.*
 - e. Politische Urteilskompetenz: *z.B. selbstständiges und begründetes Urteil treffen*
 - f. Politische Handlungskompetenz: *z.B. eigene Meinungen, Werte und Interessen formulieren und vertreten können; Angebote verschiedener Einrichtungen kennen und nutzen*
7. Es soll gelacht werden⁴ und Zeit für Reflexionen eingeplant werden.

Sollte unklar sein, ob und wie weit die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt wurden, bin ich gerne zu den Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Schüler/In

Lehrkraft

Ternberg am:

³ Manchmal fordert es das Thema sogar fast von selbst ein:

Industrielle Revolution -> Eisenwurzeln -> Kleineisenindustrie -> Steyr -> Werndl und Waffenfabrik

⁴ Min. einmal pro Unterrichtseinheit 😊